

1906

Nº 10

Escuela Normal de Maestros de Sevilla

E. N. 154

Expediente de reválida
de Maestro de primera enseñanza Elemental
del alumno de esta Escuela D. Juan Valladares
Barragán natural de Pílar, provincia de Se-
villa. Dado el día 20 de Abril de 1883.



Examen de revalida para Maestros
de primera enseñanza elemental.

Temas - 29 -

Historia de la escritura. Métodos que se
han seguido para convertir el lenguaje en signos
permanentes, escritura simbólica y jeroglífica.
Lenguaje escrito. Qué es Ortografía: su división.
Signos de la escritura, los que constituyen las difi-
cultades del uso acurado de las letras, clasi-
ficación de las letras y de los signos que sirven
para hacer permanente el pensamiento.

Historia de la escritura

Como el hombre tenía que transmitir sus
pensamientos a otros que vinieran después, usó un
medio y este fue el de la escritura. Los métodos que
se siguieron para esta transmisión, fueron: primero por
cuetos signos en piedra, después en pergaminos y ultimamente
ya perfeccionados en papel, en este último a mano,
por medio de la imprenta o por máquina. También si-
nóramos. La escritura simbólica es la que se mani-
fiesta por medio de signos y la jeroglífica la que
se representa por medio de figuras.

Lenguaje escrito es el que se transmite a otros
por medio de la escritura.

Ortografía es aquella parte de la Gramática
que da reglas para emplear bien las letras y
demás signos auxiliares de la escritura.

Además de las letras que son ventos como, hay otros
signos auxiliares que son: punto final, dos puntos, pun-
to y coma, línea de puntos... Interrogación y admi-
n.

ración! paréntesis, (...) diéresis, "quion - quiones;

Las dificultades del uso acentuado de las letras consisten en que hay muchas ^{silabas} palabras que se pronuncian lo mismo, pero con distinta letra como por ejemplo Baba y Vaya q una se escribe con B y otra con V; alambada que la primera se escribe sin h y la segunda con ella.

Las letras se dividen en vocales y consonantes; las vocales son a, e, i, o, u, y la y en algunos casos; todas las demas son consonantes, y se clasifican en labiales dentales, y guturales.

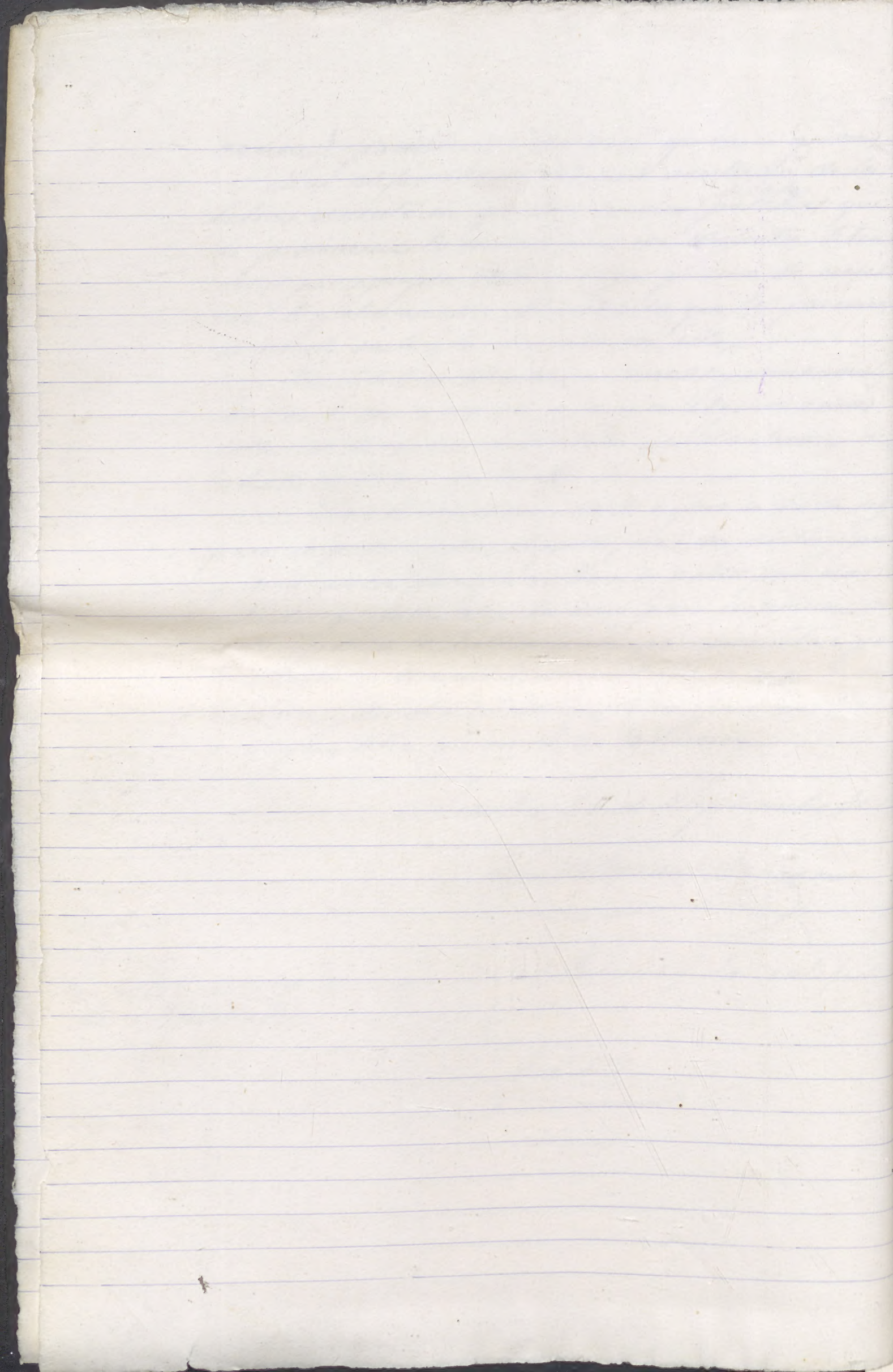
La Acentuacion de los signos se hacen segun para lo que se emplea; el punto final, dos puntos, y coma sirven para parar, linea de puntos para dar a entender que falta algo; la coma para suspension, de cocto espacio, la interrogacion para preguntas, paréntesis, meter en la entera cosa citada lo que se está diciendo, y las otras entonaciones, diéresis para dar valor a alguna letra que sin él no lo tuviera.

Sevilla 26 de Septiembre de 18...

Juan Villada y Barajas

Ha merecido a juicio del Tribunal la calificación de Aprobado

El Sr.
Marcelo Vautier





Examen de revalida para Maestros de Primera Enseñanza Elemental.

Tema = 27 =

Sistema Solar: astros que lo forman, el Sol; su naturaleza. Movimientos del Sol. Que son planetas; su clasificación. Que son satélites y cuantos se conocen. Movimientos de los planetas. Cometas, estrellas fugaces, bólidos y aerólitos.

El sistema solar que es el q^{ue} nos rige, se compone del Sol como centro que nos da luz y calor, de más de doscientos planetas, de veintiseis satélites y de un número grande de cometas. El Sol es el astro principal, que está en constante estado de incandescencia. Tiene dos movimientos: uno de rotación sobre su eje y otro de traslación hacia la constelación de Hercules. Los planetas son unos astros que giran alrededor del Sol; se dividen en interiores y exteriores. Los primeros son la Tierra, Venus, Marte y Júpiter y los exteriores Saturno, Urano y Neptuno.

Satélites son otros planetas mucho menores que los ~~planetas~~ planetas, que giran alrededor de ellos, como ellos alrededor del Sol. Sus movimientos también son dos: de rotación y traslación y son veintiseis.

Se llaman cometas estrellas que se aparecen a nuestra vista por periodos largos. Estrellas fugaces son meteoros que se desprenden de la parte oscura que se halla en el espacio.

Bólidos y aerólitos ^{fragmentos} fragmentos que se desprenden

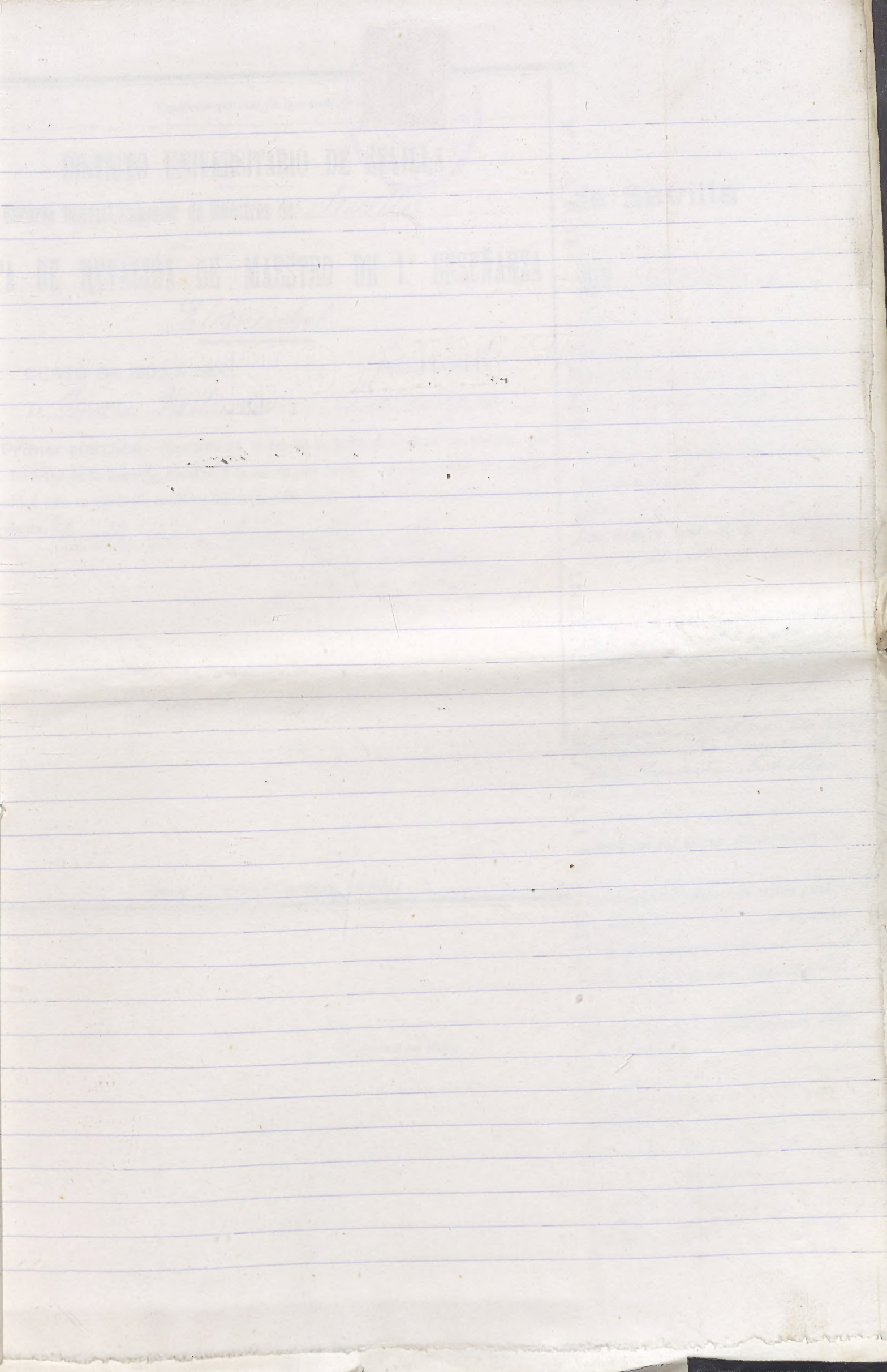
deu de otros planetas y caen sobre la superficie
la tierra, convirtiendolos en pedras al parecer

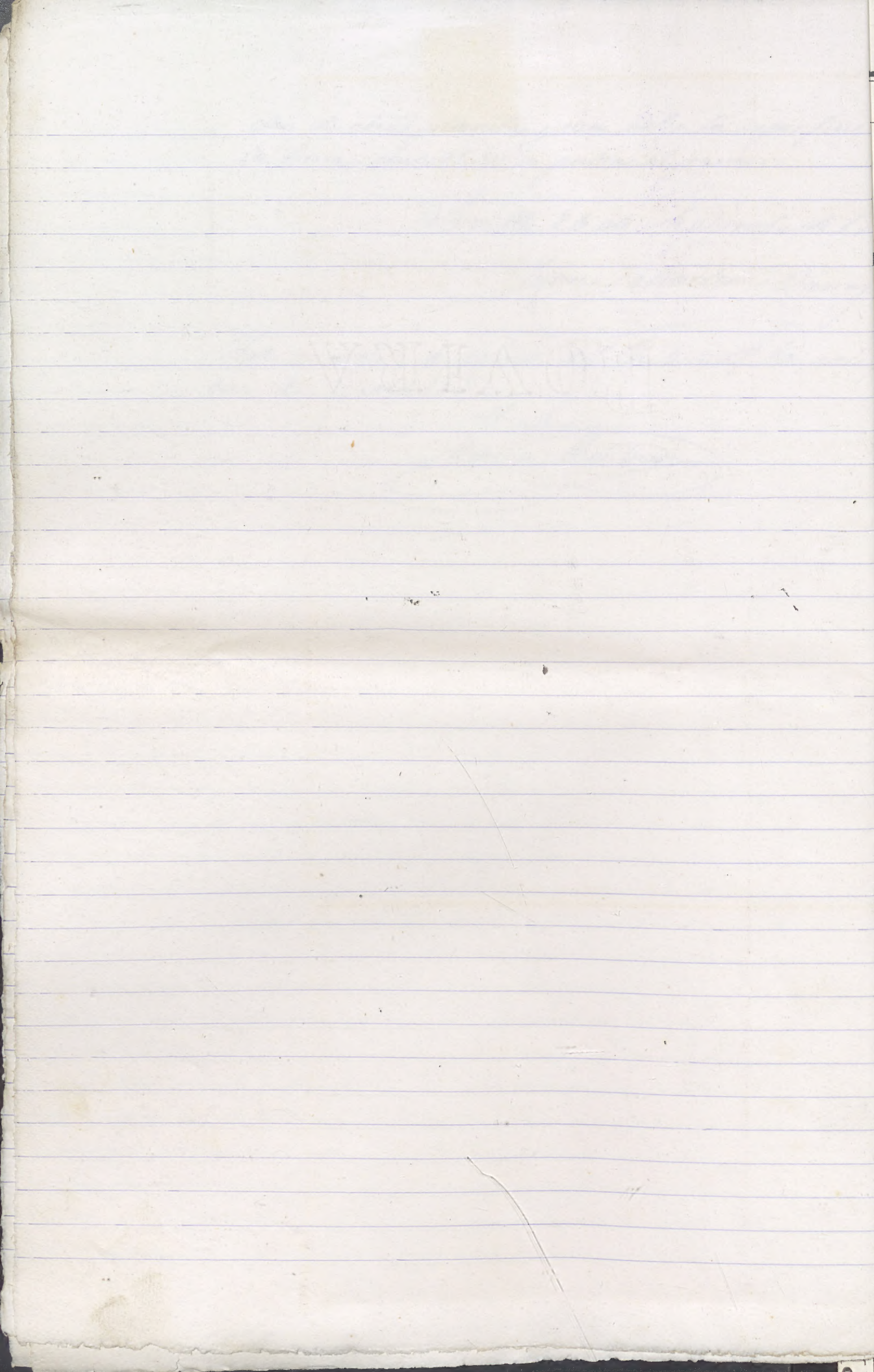
Sevilla 26 de Septiembre de 18

Juan Valladares Barragán

Ha merecido a juicio del Tribunal la cali-
ficación de Aprobado.

El Sr.
Carlos Cantero





Expediente personal del interesado.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Escuela Normal Superior de Maestros de Sevilla

A DE REVÁLIDA DE MAESTRO DE 1.^a ENSEÑANZA

Elemental

CURSO DE 1905 A 1906

Núm. seis

D. Juan Valladares Barragán

Primer ejercicio.—Reunido en el día de la fecha el Tribunal nombrado por el Director de la Escuela, sacados á la suerte dos temas é incomunicado el aspirante, verificó éste su ejercicio escrito y fué declarado con aptitud para pasar al siguiente.

Sevilla 26 de Septiembre de 1906

El Secretario del Tribunal,

Manuel Barrientos

Firma del aspirante.

Enrique Linares

Repetido en el día de hoy el Primer ejercicio, el Tribunal declaró al interesado al segundo.

de de de 190de

El Secretario del Tribunal,

Firma del aspirante.

Segundo ejercicio.—Verificado en el día de la fecha el ejercicio oral de preguntas, fué declarado con aptitud para pasar al siguiente.

Sevilla 26 de Septiembre de 1906

El Secretario del Tribunal,

Manuel Barrientos

Firma del aspirante.

Juan Valladares

Repetido en el día de hoy el Segundo ejercicio, el Tribunal declaró al interesado al tercero.

de de de 190de

El Secretario del Tribunal,

Firma del aspirante.

Tercer ejercicio.— Verificado en el día de la fecha el ejercicio pr
señalado por el Tribunal, obtuvo la calificación de

Aprobado

Sevilla 26 de Septiembre de 1906

El Presidente,

Juan A. Gallego

Firma del graduando,

Juan Valladares

El Vocal,

Julian Cuadros

El Secretario del Tribunal,

Marcelo Mantua

Repetido el Tercer ejercicio, obtuvo la calificación de

Sevilla de de 190

El Presidente,

El Vocal,

El Secretario del Tribunal,

Firma del graduando,



Escuela Normal de Maestros de Sevilla

de Exámen de Reválida para Maestro de Primera Enseñanza *Elemental*

D. *Juan Valladarez Berroque*,
natural de *Pélar*, provincia de *Sevilla*,
que nació el día *veinte de Abril de mil ochocientos cincuenta y tres*,
se presentó el día *veintiseis* de *Septiembre* de 1906, ante el Tribunal que suscribe
para verificar los ejercicios de reválida de Maestro de primera enseñanza *elemental*, con-
forme a lo dispuesto en el Reglamento de exámenes y grados de 10 de Mayo de 1901.

Al efecto extrajo de una urna que contenía *veinte y cinco* bolas, número igual al de temas que
abrazaba el Cuestionario, las señaladas con los números *veinticinco y veintiseis*, cuyos enunciados
en el referido Cuestionario son como sigue:

Núm. *veinticinco*: *Historia de la escritura. Métodos que se han seguido para
conveniente en signos permanentes. Escrituras simbólicas y fonográficas. Lengua
escrita. Su ortografía, su división, digno de la escritura. Su que consisten las difi-
cades del uso aceptado de las letras. Clasificación de las letras y demás signos que
sirven para hacer permanentes el pensamiento.*

Núm. *veintiseis*: *Sistema solar: astros que se forman. El sol, sus manchas
leas. Planetas del sol que son planetas: sus clasificaciones. Que son satélites
y asteroides. Cometas. Estrellas
fijas, variables y nebulas.*

Acto seguido, se le puso comunicado, bajo la vigilancia del Tribunal, para que por escrito desarrollara los
temas expuestos.

Terminado el plazo que el artículo 15 del citado Reglamento señala, se constituyó el Tribunal en sesión pública
y leído el ejercicio, fué declarado *con aptitud para pasar* al siguiente

El segundo ejercicio, que consistió en preguntas de las distintas asignaturas de la carrera *elemental*,
lo verificó en *el mismo día* y siendo contestadas las que le fueron hechas, se le declaró *con aptitud
para pasar* al siguiente.

El tercer ejercicio que consistió en explicar la lección que le fué señalada, lo verificó en *el mismo día*
y, habiendo explicado la referente a *la vida y la salud*

El Tribunal, en vista de los tres referidos ejercicios, calificó a *referido alumno* con la
nota de *Aprobado* para Maestro de 1.ª enseñanza *elemental*

Sevilla 26 de *Septiembre* de 1906

El Presidente,

El Secretario,

El Vocal,

Juan A. Salgado *Manuel Manteco* *Julian Guadalupe*

Escuela Normal de Maestros de Sevilla

Nota de Examen de Novatada para el curso de Maestros de Escuela

El Excmo. Sr. Director de esta Escuela, Sr. D. [Nombre], ha acordado que el Excmo. Sr. [Nombre] sea el encargado de examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

En consecuencia, el Sr. [Nombre] podrá examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

El Excmo. Sr. Director de esta Escuela, Sr. D. [Nombre], ha acordado que el Excmo. Sr. [Nombre] sea el encargado de examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

En consecuencia, el Sr. [Nombre] podrá examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

El Excmo. Sr. Director de esta Escuela, Sr. D. [Nombre], ha acordado que el Excmo. Sr. [Nombre] sea el encargado de examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

En consecuencia, el Sr. [Nombre] podrá examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

El Excmo. Sr. Director de esta Escuela, Sr. D. [Nombre], ha acordado que el Excmo. Sr. [Nombre] sea el encargado de examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

En consecuencia, el Sr. [Nombre] podrá examinar a los alumnos de la Novatada de este curso, y para este efecto se le ha concedido el poder necesario.

+ colorchecker classic



calibrite

mm